

FORWARD LEARNING: 1993-2015

Creación de Póster en PowerPoint



2017

Sandra I. Madera, Ed. D.





OBJETIVOS

- Explicar qué es un póster y cómo es su estructura para presentaciones orales y visuales.
- Diseñar un póster para la presentación de una investigación científica.

EL PÓSTER

Captar la atención

Personalizar el
trabajo del
investigador

Finalidad

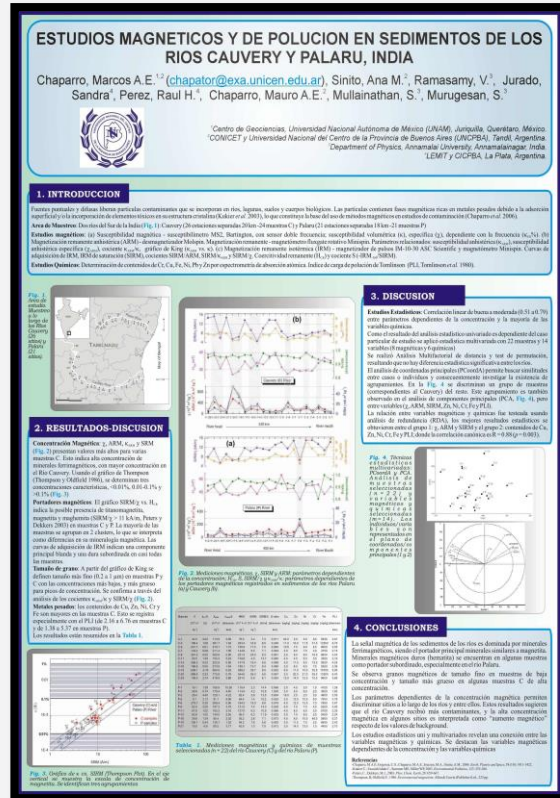
Comunicar
información

Interaccionar con
la audiencia

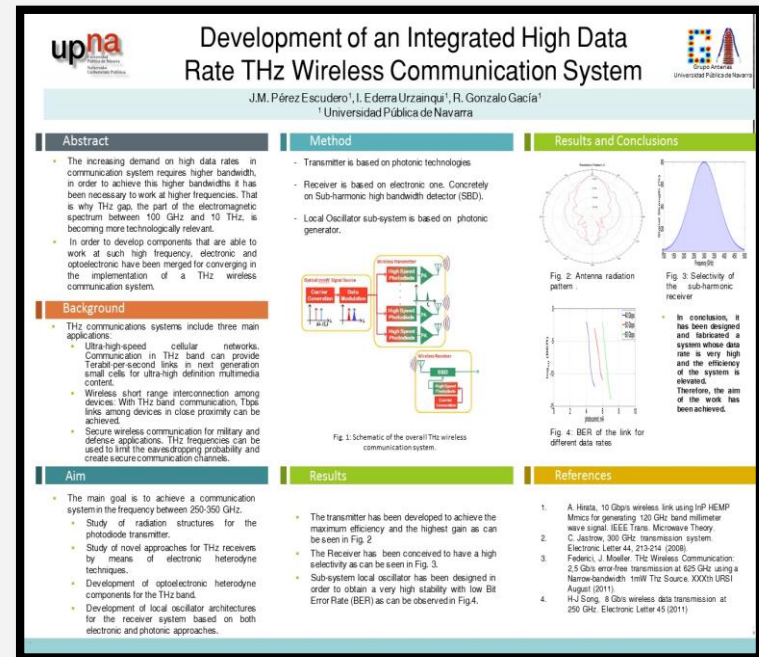
CARACTERÍSTICA DE UN PÓSTER



DISEÑO Y ESTRUCTURA



Vertical

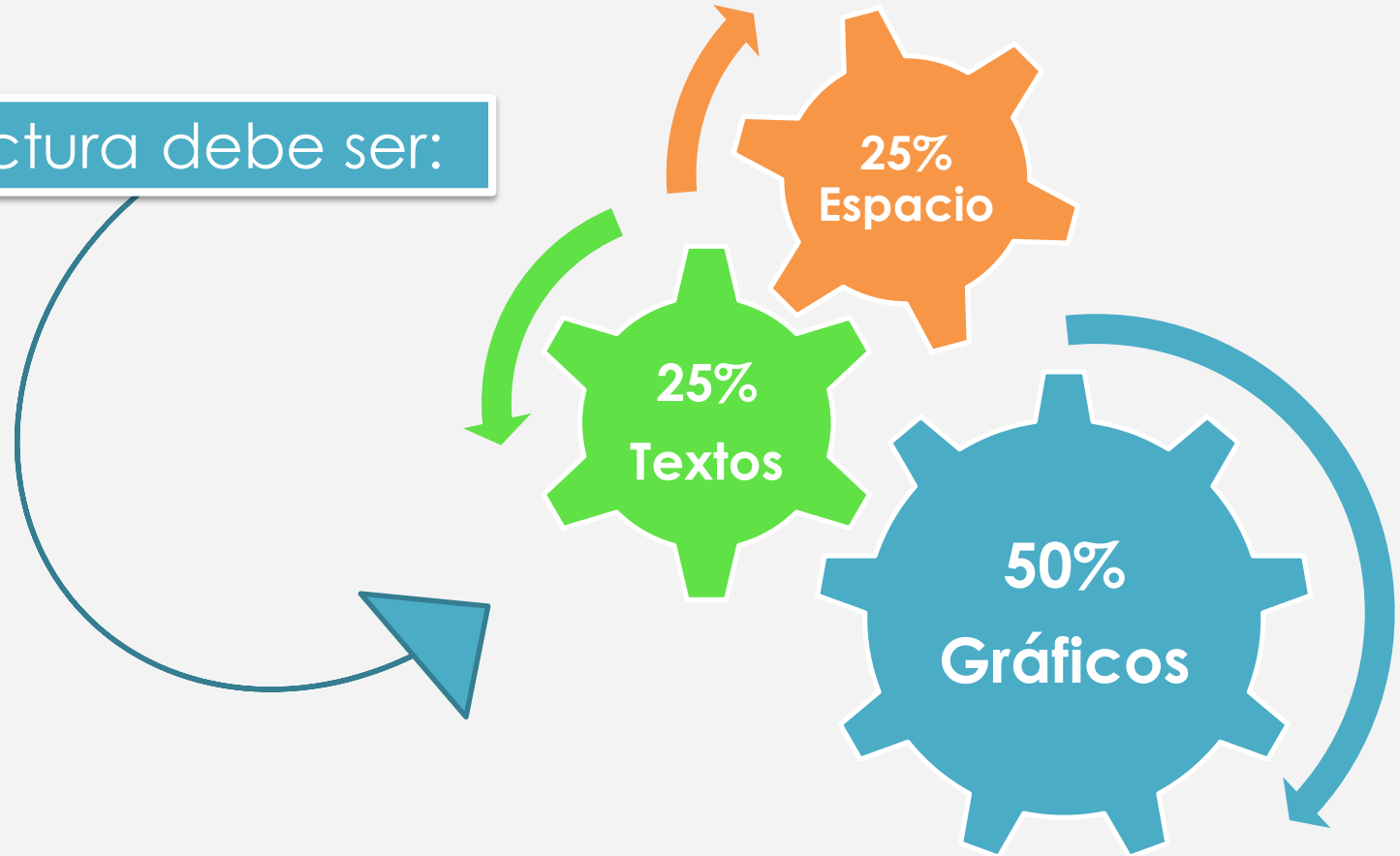


Horizontal

El póster debe ser de aproximadamente de 58.95 pulgadas de ancho x 43.23 pulgadas de alto.

PROPORCIONES DEL PÓSTER

La estructura debe ser:



ASPECTOS GRÁFICOS



DISEÑO

Colores

- Combinación adecuada entre imágenes, gráficos y letras

Elementos

- Debe haber una distribución adecuada
- Uso de cajas para redactor los textos

Proporciones

- Regla de aúrea
- División del papel

Cantidad de palabras

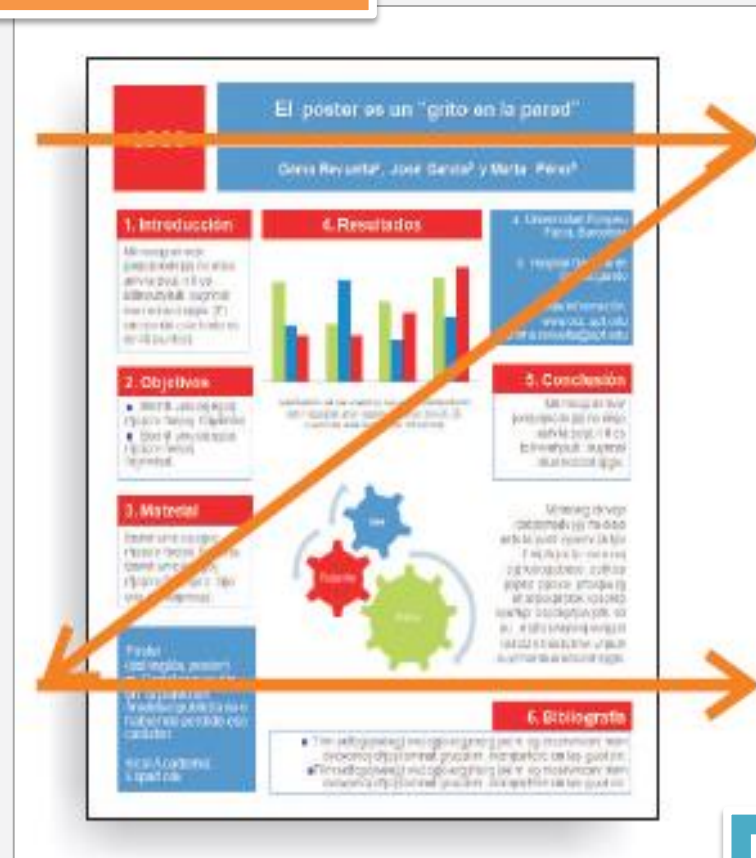
- No más de 800 palabras

Impacto visual

- Derecho y superior tienen más impacto

ARQUITECTURA DEL PÓSTER

Recorrido en Forma de Z



Proporción Áurea

ESTRUCTURA DEL PÓSTER

Título

Autores y Fechas

Introducción

Metodología

Resultados

Diseño

Conclusión

Bibliografía

LETRA- TAMAÑO Y CANTIDAD

Sección	Tamaño de la letra (puntos)	Cantidad de palabras
Título	70	(2 líneas o menos)
Autor	40	
Introducción, hipótesis, objetivos	40	200
Metodología (Materiales/Método)	40	200
Resultados	40	200
Conclusión	40	200 o menos
Referencias	40	

SUGERENCIAS

- ☐ Mantener equilibrio entre el contenido y la presentación.
- ☐ Leer la información a una distancia de 2 a 5 metros.
- ☐ La información debe aparecer en el sentido normal de la lectura: de izquierda a derecho y de arriba hacia abajo.
- ☐ Disponer la información en columnas.
- ☐ Sustituir textos por imágenes.

VENTAJAS DEL USO DEL PÓSTER

- ☐ Transmite las ideas centrales de un trabajo (información) de manera clara y rápida.
- ☐ Permite la retención de la información por parte del lector, con mayor potencia que la simple transmisión oral.
- ☐ Le permite al lector dedicarle el tiempo que requiera, según sus capacidades e intereses.
- ☐ Se pueden utilizar herramientas tecnológicas para su preparación.

EJEMPLO

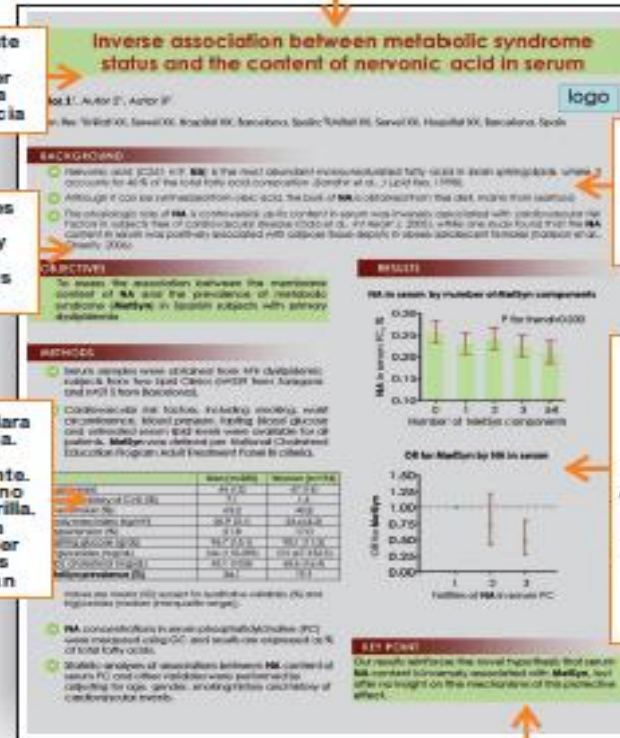
El título es claro y resume la conclusión del trabajo.
No es demasiado largo y se lee claramente

Buen contraste de colores.
Se puede leer claramente a 2 m de distancia

Las secciones están bien ordenadas y claramente diferenciadas entre ellas

La tabla es clara y no extensa.
Se puede leer claramente.
Sería mejor no marcar la parrilla.
La leyenda permite saber qué valores se presentan

No figura el contacto del autor del póster.
Tampoco encontramos referencias ni agradecimientos que, pese a ser opcionales, son una buena herramienta para que los lectores puedan ampliar la información



Los márgenes del póster y el interlineado invitan a leer el póster por no verse sobrecargado

Los gráficos resumen los resultados y contienen la información necesaria para ser entendidos.
El fondo es el del póster, por lo que quedan bien integrados en el póster y no estropea su lectura

Los objetivos y la conclusión son breves, remarcan la información importante y están destacados en la estructura del póster

Science Project Title

Your name | Teacher's name | School

Problem / Question

Type your question here (statement of the problem)

Hypothesis

- Type your answer / solution here
- Write hypothesis before you begin the experiment
- This should be your best educated guess based on your research

Project Overview

Type a brief overview or summary of your project. (Click the Bullets button on the Home tab to remove the bullets.)

Variables / Research

Materials

Materials (detailed list)	Quantity (be specific)
Item	Amount
Item	Amount
Item	Amount
Item	Amount
Item	Amount
Item	Amount
Item	Amount

Procedure

Step 1



Describe this step in your experiment

Step 2



Describe this step in your experiment

Step 3



Describe this step in your experiment

Step 4



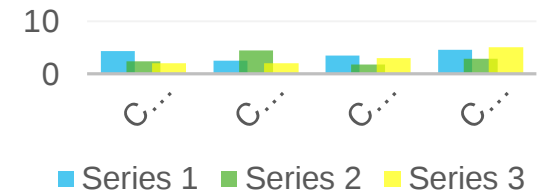
Describe this step in your experiment

Data / Observations

- Observation 1
- Observation 2
- Observation 3

Results

Chart Title



- Include results based on your experiments
- Result 2
- Result 3

Conclusion

- Brief summary of what you discovered based on results
- Indicate and explain whether or not the data supports your hypothesis

Works Cited

- Include print and electronic sources in alphabetical order

PLANTILLAS

- ❑ Ecourban
<http://www.ecourban.org/tareas/investigacion/postercientifico/index.html>
- ❑ NC State University
<http://www.ncsu.edu/project/posters/examples/>
- ❑ Swarthmore College
<http://www.swarthmore.edu/NatSci/cpurrrin1/postertemplate.ppt>
- ❑ Póster de Zoología (Autor: Julián Francisco González Mangas)
<http://www.educa.madrid.org/binary/165/poster.jpg>
- ❑ Póster de Geología (Autor: R. Caparrós y otros)
http://www.educa.madrid.org/binary/547/poster_praxis.pdf
- ❑ La mandíbula y los dientes (Autor: El Mundo- Láminas de "Aula")
<http://aula.elmundo.es/aula/laminas/lamina1109845145.pdf>



REFERENCIAS

- Revuelta, G. *Talleres sobre elaboración de pósters científicos*. Universitat Pompeia Fabra, Nexus Médica Editores, S.L. Badalona (Barcelona).
- http://www.uhu.es/vic.investigacion/ucc/documents/actividades/EGuardiola_poster_cientifico.pdf